

Конспект Н.О.Д. по развитию речи

« Лягушка и качели».

Цель: учить детей пересказывать рассказ.

Задачи: Формирование у детей навыков самостоятельного связного пересказа текста по серии картинок,

развитие фразовой, грамматически правильной речи детей в процессе обучения рассказыванию.

Развитие внимания и словесно- логического мышления.

Оборудование: 3 сюжетные картинки, наборное полотно, 1 сюжетная картинка, неподходящая к данной серии картинок.

Словарная работа: пруд, замечательные.

Ход занятия.

1.орг. момент: Послушайте и отгадайте мои загадки:

Скачет толстушка, не рот, а ловушка

Попадут в ловушку и комар и мушка
(лягушка).

У меня ходули не страшит болото

Лягушат и рыб найду ли вот моя забота
(цапля).

В воде она живет, нет клюва, а клюет
(рыба).

2. Введение в тему:

Вспомните все 3 отгадки и назовите их.

Однажды с лягушками, цаплей и рыбкой произошла любопытная история. О ней вы узнаете, посмотрев на картинки, которые прислала нам цапля.

Все ли картинки подходят к одному событию?

Найдите лишнюю картинку. Оставшиеся картинки расположите в правильной последовательности.

3.Разбор содержания картинок серии по вопросам.

Кого вы видите на первой картинке?

Что делают лягушки?

Какую веревку они нашли?

К чему лягушки привязывают веревку?

Что делает рыбка?

Что сделали лягушки, какое у них настроение?

Кого вы видите на последней картинке?

Что делала цапля в пруду? Что случилось с лягушками?

Физминутка

Чтение рассказа «Лягушка и качели»

Эта история случилась в одном пруду. В нем жили лягушки и рыбки.

Однажды 2 лягушки, прыгая по дну пруда увидели 2 столба. Эти столбы стояли рядом. Лягушки решили устроить себе качели. Они нашли крепкую веревку и привязали их к столбам. Любопытная рыбешка наблюдала за ними. Обе лягушки сели на качели и стали качаться на замечательных качелях. Им было весело, рыбке тоже захотелось покачаться. Вдруг она

почувствовала, что кто-то ее схватил. А лягушки в это время вместе с качелями вылетели из воды.

Оказалось, что цапля в пруду ловила рыбу и ее ноги лягушата приняли за столбы. Цапля от удивления раскрыла рот, и рыбешка упала в воду. А лягушки испугались, тоже прыгнули в пруд.

6. Пересказ детьми рассказа.

7. Воспитатель ставит четвертую картинку с вопросительным знаком и предлагает придумать другой конец рассказа.